



הלב מתוח לרווחה

החלטה מס' 04

פרוטוקול משיבת וועדת המכרזים המשרדית לרכישות טובין ושירותים

שהתקיימה בירושלים ביום ג' 24.11.2015

מדינת ישראל

משרד הרווחה והשירותים החברתיים

אגף מנהל ומשק – תחום מכרזים להתקשרויות ורכש



חברים:

מר אבנר זקן, יו"ר הוועדה
גבי עדינה אטינגר, סגנית חשבת המשרד
עו"ד ליהיא שטרן פיליפסון, נציגת היועצת המשפטית

מרכזת הוועדה: גבי רונית אדלר

הנושא על סדר היום:

התקשרות בפטור ממכרז עם מכון ברוקדייל (510681414) לצורך ביצוע מחקר בנושא "הבית של של סוזן" בשרות לשיקום נוער.

החלטת הוועדה: הוועדה מאשרת את ההתקשרות לפי תקנה 3 (18) לתקנות חוק חובת המכרזים.

היקף ההתקשרות:

ההתקשרות המאושרת מיום 01.01.2016 ועד ליום 30.06.2016 בסך של 82,600 ₪, כאשר **השתתפות המשרד הינה בסך של 61,950 ₪** (המהווים 75% מהיקף הפרוייקט) מכון ברוקדייל משתתף ב- 20,650 ₪ (שהם 25% מהיקף הפרוייקט)

תקנה תקציבית: 23.01.10.04 – מותנה בקיום תקציב בפועל ובאישור חוק התקציב מידי שנה. לא תתבצע התקשרות עם הספק כל עוד לא נחתם חוזה ו/או כתב הזמנה חתום כדין.

הערות ונימוקים להחלטה:

מדובר בהתקשרות עם מכון ברוקדייל לצורך ביצוע מחקר בנושא "הבית של של סוזן" בשרות לשיקום נוער.

"הבית של סוזן" מיועד לבני נוער בקצה רצף הסיכון והניתוק ומשלב את עקרונות הקהילה הטיפולית. מטרתו לסייע לבני הנוער בקצה רצף הסיכון והניתוק ומשלב את עקרונות הקהילה הטיפולית. מטרתו לסייע לבני הנוער להשתלב בחיים הנורמטיביים ובעולם העבודה באמצעות מתן הכשרה מקצועית והתנסות ביוזמות עסקית כמרכיבים מרכזיים בהתערבות.

מטרת המחקר להוות בסיס להמשך שיפור ההפעלה של "הבית של סוזן" ושכפולו של מודל העבודה וכן לסייע בהכנת החניכים בצורה מיטבית לחיים בוגרים ועצמאיים.

מכון ברוקדייל בעל ניסיון רב שנים בפיתוח הכלים למדידת תופעות חברתיות והערכת פרויקטים בשירותי הרווחה.

לאור האמור לעיל, וועדת המכרזים מאשרת התקשרות בפטור ממכרז מכון ברוקדייל, לצורך ביצוע מחקר בנושא "הבית של של סוזן" בשרות לשיקום נוער.

מצ"ב פירוט עלות המחקר אישור מטעם מכון ברוקדייל בדבר השתתפותו ב- 25% מעלות היקף הפרוייקט.

מדובר בהתקשרות ששוויה עולה על 50,000 ₪ אך אינה עולה על 150,000 ₪

עו"ד ליהיא שטרן פיליפסון

גבי עדינה אטינגר - ס' חשבת המשרד

מר אבנר זקן - יו"ר הוועדה



הלב פתוח לרווחה

מדינת ישראל
 משרד הרווחה והשירותים החברתיים
 האגף למחקר, תכנון והכשרה



8.9.15

אל: ועדת המכרזים

הנדון: התקשרות עם מכון ברוקדייל לצורך ביצוע מחקר בנושא "הבית של סוזן" בשרות לשיקום נוער

אגף בכיר למחקר, תכנון והכשרה והשירות לשיקום נוער, מעוניין בהתקשרות עם מכון ברוקדייל לצורך ביצוע מחקר בנושא "הבית של סוזן". "הבית של סוזן" מיועד לבני נוער בקצה רצף הסיכון והניתוק ומשלב את עקרונות הקהילה הטיפולית. מטרתו לסייע לבני הנוער להשתלב בחיים הנורמטיביים ובעולם העבודה באמצעות מתן הכשרה מקצועית והתנסות ביזמות עסקית כמרכיבים מרכזיים בהתערבות.

מטרת המחקר להוות בסיס להמשך שיפור ההפעלה של "הבית של סוזן" ושכפולו של מודל העבודה וכן לסייע בהכנת החניכים בצורה מיטבית לחיים בוגרים ועצמאיים. המחקר יכלול בדיקת מצב הבוגרים 3-5 שנים לאחר עזיבתם את המסגרת והערכתם את תרומות המסגרת למצבם כיום וכן עדכון סקירת הספרות על מסגרות הכנה לעולם העבודה עבור בני נוער בסיכון.

עלותו הכוללת של מחקר זה עומדת על 82,600 ₪ כאשר השתתפות המשרד מתוך סך זה הינה 61,950 ₪. מימון המחקר ייעשה מהמקורות התקציביים של אגף בכיר למחקר, תכנון והכשרה. לאור זאת, אבקש את אישור הוועדה להתקשרות בפטור ממכרז עם מכון ברוקדייל.

בברכה,

ד"ר יוסף אהרונוב
 מנהל תחום המחקר

העתק: מר יקותיאל צבע – מנהל אגף בכיר למחקר, תכנון והכשרה
 מר אור נוריאל - כלכלן וראש ענף תקציבים



מאייירס-ג'וינט-ברוקדייל
MYERS-JDC-BROOKDALE
مایرس-جوینت-بروکدیل



21/09/2015

לכבוד
אור נריאל
משרד הרווחה

הנדון: הבית של סוזן

הרינו לאשר כי המכון יממן את חלקו בפרויקט בסך 20,650 ש"ח, המהווים 25% מעלות הפרויקט.

השתתפות המכון בפרויקט הינה ממקורות נוספים, שאינם תקציב המדינה.

בברכה,

פרופי גיק חביב

מנכ"ל מכון ברוקדייל

העתק - סיגל אשר, מנהלת כספים





21 בספטמבר 2015

הבית של סוזן – הצעת מחקר

פאולה כאהן-סטרבציניסקי, ברכי בן סימון

1. הקדמה

בישראל חיים כ-400 אלף ילדים בסיכון (כ-16% מכלל הילדים בני 0-17 בישראל).¹ בקרב ילדים ובני נוער אלה ניתן למצוא אחוז גבוה יותר של מאפיינים סוציו-דמוגרפיים הנחשבים מגבירי סיכון, כדוגמת השתייכות לקבוצת מיעוט, הגירה ומאפיינים משפחתיים מסוימים כגון משפחה חד-הורית. יתרה מזאת, בקרב בני נוער בקצה רצף הסיכון והניתוק ימצאו מצבים מגבירי סיכון בתחומי חיים רבים אחרים. אחד ממצבים אלה הוא נשירה ממערכת החינוך. מהספרות המקצועית עולה שהנמנים עם קבוצה זו יחוו את הקושי הגדול ביותר בכניסה לעולם העבודה, ויהיו בעלי הסיכוי הגבוה ביותר להיות תלויים במערכת הרווחה בבגרותם.²

בשנות ה-90 של המאה העשרים ובשנות האלפיים חלו פיתוח, הרחבה והעמקה של השירותים בישראל לנוער מנותק. הדבר בא לביטוי הן בחקיקה והן בפיתוח שירותים.³ מסקירת ספרות על תכניות חינוך חלופיות המיועדות לבני נוער שנשרו ממערכת החינוך הרגילה עולה כי למרביתן שתי מטרות מרכזיות: שיפור ההישגים הלימודיים של התלמידים וחיזוק יכולת ההסתגלות הרגשית והחברתית שלהם. למרות החשיבות הרבה של הכנה

¹ וייסבלאי, א. 2012. תפקידה של מערכת החינוך באיתור וזיהוי ילדים בסיכון. מרכז מחקר ומידע של הכנסת, ירושלים.

² כאהן-סטרבציניסקי, פי ויורוביץ, לי. 2009. מעבר לעולם העבודה וקידום תעסוקתי: תכניות בעבור בני נוער וצעירים בסיכון בארצות-הברית ובמדינות נוספות ב-OECD: סקירת ספרות. דמ-09-521. מאירס-ג'וינט-מכון ברוקדייל, ירושלים.

³ ביולי 2007 התקבל תיקון לחוק חינוך חובה, וחובת הלימודים הוגדרה עד גיל 18, חוק זה תוקן כמה פעמים בשנים הבאות. ראו וורגן, י. 2011. שיעורי הנשירה של תלמידים ממערכת החינוך. מרכז מחקר ומידע של הכנסת, ירושלים.

לעולם העבודה עבור בני נוער אלה, תכניות מעטות מקנות כישורים והכנה זו באופן מוצהר ומורחב.⁴

במשרד הרווחה והשירותים החברתיים פועלים שירותים שונים האמונים על הטיפול בבני נוער במצבי סיכון וניתוק. אחד מהם הוא השירות לשיקום נוער, המופקד על הקמה ועל הפעלה של מסגרות טיפוליות, שיקומיות וחינוכיות יומיות לבני נוער הנמצאים בקצה הרצף הטיפולי-חינוכי במדינת ישראל. בשנת 2013 שהו במסגרות של השירות לשיקום נוער 3,195 בני נוער.⁵ הטיפול בשירות ניתן באמצעות ארבעה סוגי מסגרות, המשמשות רשת ביטחון קהילתית לבני נוער שמערכות החינוך הפורמליות אינן מסוגלות לספק את צורכיהם הרב-ממדיים:

- **מפתן**: מסגרת טיפולית-שיקומית-חינוכית לבני 13-18, שנשרו או התקשו להשתלב במערכת החינוך הרגילה או האלטרנטיבית. הפיקוח על המפתן משותף למשרד החינוך ולמשרד הרווחה.
- **מית"ר**: מרכז יום תומך רב-תחומי לבני 12-18. המרכז מטפל בבני נוער מנותקים הזקוקים למענים בסיסיים ביותר, או הזקוקים לליווי ולתמיכה כדי למנוע את נשירתם מבית הספר.
- **מפתן משולב מית"ר**: מסגרת של מפתן המאריך את שעות פעילותו עד הערב, תוך שימוש בכלים הקיימים במית"ר.
- **מית"ר תעסוקתי – "הבית של סוזן"**: מפעל תעסוקתי לבני נוער בני 15-18 בקצה רצף הסיכון והניתוק.

בשנת 2011-2012 ערך מכון מאירס-גיוינט-ברוקדייל, לבקשת האגף למחקר, תכנון והכשרה והאגף לנוער, צעירים ושירותי תקון, במשרד הרווחה, מחקר על המאפיינים ועל הצרכים של בני הנוער במפתנים ובמית"רים.⁶ כעת פנה השירות לשיקום נוער בבקשה לערוך מעקב אחר בוגרי "הבית של סוזן". כפי שיפורט בהמשך, המחקר אמור לשמש בסיס להפצת המודל, כמודל עבודה ייחודי עם נוער במצבי ניתוק, אשר שם דגש על הכנה לעולם העבודה.

⁴ כאהן-סטרבצ'ינסקי, פי ובודובסקי, קי. 2002. תכנית היל"ה - השלמת השכלה לנוער מנותק: מחקר הערכה. דמ-407-02. מאירס-גיוינט-מכון ברוקדייל, ירושלים.

⁵ ארבל, יי ולינקובסקי, א'. 2014: סקירת השירותים החברתיים 2013.

⁶ כאהן-סטרבצ'ינסקי, פי; בן סימון בי וקונסטנטינוב, וי. 2013. השירות לשיקום נוער: מאפיינים וצרכים של אוכלוסיית המפתנים והמית"רים. דמ-637-13. מאירס-גיוינט-מכון ברוקדייל, ירושלים.

2. תיאור המסגרת

לידתו של "הבית של סוזן" בהגשמת חלומה של סוזן קפלנסקי, שיחד עם בעלה אייל, יזמו את הרעיון להקים מרכז אמנות שישמש מקום מפגש לבני נוער החיים ברחוב, מתוך תפיסה שאמנות יכולה להיות כלי עזר בשיקומם. "הבית של סוזן" הוקם בירושלים בשנת 2002 לזכרה.

"הבית של סוזן" מיועד לבני נוער (15-18) בקצה רצף הסיכון והניתוק והוא משלב את עקרונות הקהילה הטיפולית. ייחודיותה של המסגרת, לעומת המפגשים והמית"רים, היא מטרתה לסייע לבני הנוער להשתלב בחיים הנורמטיביים ובעולם העבודה באמצעות מתן הכשרה מקצועית והתנסות ביזמות עסקית כמרכיבים מרכזיים בהתערבות. בני נוער שאינם משולבים במסגרת כלשהי (לימודים או עבודה) מופנים ל"בית של סוזן" מטעם שירותי הרווחה, היחידה לקידום נוער ומסגרות חוץ-ביתיות. לכל אחד מבני הנוער נבנית תכנית אישית שעל פיה מתבצעת העבודה היום-יומית. בני הנוער משתלבים בסדנאות אמנות שונות – זכוכית, חרוזים, תכשיטים, נייר ועוד, ובהן הם לומדים, באמצעות אמנים ובעלי מלאכה, את רזי המקצוע. לצד אלה מוקנים להם כישורי חיים, מיומנויות רכות של עולם העבודה וחשיבה עסקית. כל אלה במטרה להעצימם ולפתח בהם מסוגלות עצמית ואמונה ביכולתם לבנות לעצמם עתיד טוב יותר, תוך התנסות מעשית ורכישת כלים להשתלבות מיטבית בעולם העבודה. העבודה נחלקת לשתי משמרות: משמרת בוקר, הפועלת בשעות 09:00-14:00, ומשמרת ערב, הפועלת בשעות 15:00-20:00, ובני הנוער מקבלים שכר תמורתה.

"הבית של סוזן" ממומן בידי משרד הרווחה, הרשות המקומית, קהילות יהודיות ופדרציות יהודיות וכן מהכנסות ממכירת חפצי האמנות שיוצרים בני הנוער. בכל שנה מטופלים בו כ-50 בני נוער, ומאז הקמתו עבדו בו כ-500 בני נוער. לפני כשנה וחצי הוקם בעיר אילת סניף נוסף של "הבית של סוזן", שבו משולבים כ-25 בני נוער.

בשנת 2005 לערך פקד משבר תקציבי את "הבית של סוזן" ועתידו היה מעורפל. השירות לשיקום נוער במשרד הרווחה ראה בו פוטנציאל והתאמה לאוכלוסייה שבטיפולו ולקח אותו תחת חסותו. בהמשך התגייסה גם קבוצת (Israel Venture Network) IVN לסייע וללוות את "הבית של סוזן" בהיבט העסקי, באמצעות מנטורים עסקיים. כמו כן, נפתח מרכז מבקרים שמסייע בקידום המכירות ומאפשר לבני הנוער להתנסות בשיווק ובמכירות. לאחר יותר מעשור להקמתו, ובעת שיציבותו נראית מובטחת והוא אף מתפתח לערים נוספות, בשירות לשיקום נוער במשרד הרווחה מבקשים לבחון את מודל ההתערבות המופעל ב"בית של סוזן" ולעמוד על הפרקטיקות שמסייעות להצלחתו, כמו על דרכי עבודה שיש לשפר ולשנות. המחקר יבחן רק את המסגרת הפועלת בירושלים כדי ללמוד מהניסיון שנצבר בה במהלך

השנים. המסגרת הפועלת באילת נמצאת רק בראשית דרכה ואין עדיין בוגרים שאפשר לראיין ועל כן היא לא תיכלל במחקר.

3. מטרות ושאלות המחקר

המחקר מכוון לתרום לגוף הידע המתפתח בתחום מענים אטרקטיביים ומצליחים בקהילה, המיועדים לבני נוער מנותקים וכוללים מרכיב של הכנה לעולם העבודה.⁷ מטרתו להוות בסיס להמשך שיפור ההפעלה של "הבית של סוזן" ושכפולו של מודל העבודה, וכן לחיזוק יכולתה של המסגרת להכין את החניכים בצורה מיטבית לחיים בוגרים ועצמאיים. זאת באמצעות:

- א. בדיקה של מצב הבוגרים בתחומי חיים מרכזיים, 3-5 שנים לאחר עזיבתם את המסגרת, והערכתם את תרומות המסגרת למצבם כיום.
- ב. עדכון סקירת הספרות שנערכה במכון ברוקדייל בשנת 2009 על מסגרות הכנה לעולם העבודה עבור בני נוער בסיכון, כולל פרמטרים להצלחה של תכניות כאלה הקיימות בעולם.⁸

באופן מפורט יותר המחקר בא לענות על השאלות שלהלן:

1. מה המאפיינים הסוציו-דמוגרפיים של הבוגרים?
2. מה מצבם של הבוגרים בתחומי חיים מרכזיים וביניהם:
 - א. השתלבות בתעסוקה, במסגרת לימודית, בשירות צבאי/שירות לאומי
 - ב. קשר עם המשפחה
 - ג. הסדר מגורים
 - ד. מצב כלכלי
 - ה. קשרים חברתיים ופעילות פנאי
 - ו. מצב נפשי
 - ז. היעזרות בשירותים קהילתיים
 - ח. תמונת עתיד

⁷ ר' לדוגמה: ואזן-סיקרין, ל'; בן סימון, ב' וכאהן-סטרבצינסקי, פ'. 2012. "נקודת מפנה" לקידום יזמות והכנה לעולם העבודה בקרב בני נוער במצבי סיכון. מחקר הערכה. דמ-601-12. מאירס-גוינט-מכון ברוקדייל, ירושלים.

ואזן-סיקרין, ל'; בן סימון, ב' וכאהן-סטרבצינסקי, פ'. 2011. "דרך המלך" - חונכות אישית של נוער בסיכון כהכנה לעולם העבודה: ממצאי הערכה. דמ-596-11. מאירס-גוינט-מכון ברוקדייל, ירושלים.⁸ ר' הערה 2.

- ט. מיומנויות לניהול חיים עצמאיים, כגון ניהול תקציב אישי, דאגה למצב הבריאותי, דאגה למשק הבית וכדומה.
- י. התנהגויות סיכון ומעורבות בעבריינות
3. כיצד מעריכים הבוגרים את תרומת המסגרת בהיבטים האלה:
- א. רכישת מקצוע וניסיון תעסוקתי במקצוע
- ב. רכישת מיומנויות של עולם העבודה (כגון הגעה בזמן, התייחסות לסמכות, עמידה בלוח זמנים, עבודה בצוות וכו')
- ג. רכישת ידע מהעולם העסקי (שיווק מוצר, תמחור, קידום מכירות וכד')
- ד. שיפור בתחושת המסוגלות והביטחון העצמי
- ה. חיזוק השאיפה ללימודים
- ו. חיזוק השאיפה להתקדם
- ז. בניית תמונת עתיד ברורה
4. מהם הקשיים העיקריים שעמם התמודדו הבוגרים בשנה הראשונה לאחר סיום המסגרת? ומה היו אסטרטגיות ההתמודדות עם הקשיים הללו?
5. מהם הקשיים העיקריים שעמם מתמודדים הבוגרים כיום? וכיצד הם מתמודדים עם קשיים אלה?
6. מהי מידת שביעות רצונם של הבוגרים מהמסגרת ומהן הצעותיהם לשיפור?

המחקר ילווה על ידי ועדת היגוי שתורכב מנציגי הגורמים המעורבים בהפעלת המסגרת. הוועדה תשמש פורום לדיון בממצאי המחקר ולחשיבה על כיווני פעולה לאור הממצאים.

4. שיטת המחקר

לשם בדיקה של מצב הבוגרים ושל תפיסתם את תרומת המסגרת לחייהם, מוצע לערוך סקר טלפוני עם בוגרים שסיימו את השתתפותם ב"בית של סוזן" לפני 3 עד 5 שנים מעת ביצוע המחקר. החניכים מסיימים את השתתפותם ב"בית של סוזן" בגיל 18, ופסק זמן זה מסוים ההשתתפות במסגרת מספק לבוגרים פרק זמן להשתלבות בחיים הבוגרים. פרק זמן זה יאפשר לנו להגיע לבוגרים שקרוב לוודאי סיימו את שירותם הצבאי/הלאומי, או נמצאים בשלבי סיום, והספיקו להתנסות בחיים בוגרים באמצעות השתלבות בעבודה, המשך לימודים, חיים עצמאיים ממשפחתם הגרעינית ועוד. ממידע שהתקבל ממנהל "הבית של סוזן" עולה ש-50 בוגרים עונים על קריטריון זה ויש בידי המסגרת פרטים ליצירת קשר עמם. הסקר יכלול את כולם. יש לציין כי העובדה שיש ל"בית של סוזן" את פרטי הקשר אינה

אומרת בהכרח שעם בוגרים אלה נשמר קשר ועם אתרים לא. כמו כן, אנו מודעים למגבלת המחקר הנובעת מכך שיייתכן שקבוצה זו אינה מייצגת את כלל בוגרי המסגרת. לקראת ביצוע הסקר יצטרך צוות "הבית של סוזן" ליצור קשר אישי עם כל אחד מהמרואיינים הפוטנציאליים ולבקש את הסכמתם להעביר את פרטיהם לצוות המחקר לצורכי הסקר.

סקר זה ישפוך אור על מצבם של הבוגרים בתחומי חיים שונים ומרכזיים, על הקשיים שעמם התמודדו עם יציאתם מ"הבית של סוזן" ועל הקשיים שהם חווים בעת ביצוע הסקר. כמו כן, הבוגרים יתבקשו להעריך את תרומת המסגרת בנוגע להיבטים שונים של חייהם, להביע את שביעות רצונם מהיבטים שונים במסגרת וממה שקיבלו בה ולהציע הצעות לשינוי במסגרת. בהתאם למטרת המחקר, מידע מסוג זה עשוי לשמש בסיס לשיפור דרכי העבודה של "הבית של סוזן", יעזור להפצת מודל העבודה ויחזק את יכולת המסגרת להכין את החניכים בצורה מיטבית לחיים בוגרים ועצמאיים.

כבסיס לגיבוש השאלון לסקר ייערך ריאיון עומק עם מנהל "הבית של סוזן" לצורך היכרות עם המסגרת, מטרותיה, דרכי עבודתה וכד'.

5. תפוקות המחקר

- בסיום ניתוח המידע על הבוגרים יוצגו עיקרי הממצאים בפני חברי ועדת ההיגוי של המחקר.
- ממצאי המחקר ירוכזו בדוח מסכם שיובא לפרסום בסוף המחקר.
- מסמך נוסף יציג את סקירת הספרות המעודכנת.

6. לוח זמנים

המחקר יארך 6 חודשים בסך-הכול, לפי הפירוט שלהלן:

מספר חודשים מחתימת החוזה	משימה
1	היערכות ובניית שאלון לסקר (כולל ריאיון עם המנהל להיכרות המסגרת)
2-3	פיקוח על עבודת שדה
3	עדכון סקירת הספרות
4	ניתוח המידע
5-6	הצגת הממצאים וכתובת דוח המחקר ומסמך סקירת הספרות המעודכנת*
6	סך-הכול

* הדוח המודפס יוגש למזמיני המחקר 5 חודשים לאחר מסירת הטיוטה להערות.

עמידה בל"ז המוצע מותנית בשיתוף הפעולה שיתקבל מצוות "הבית של סוזן" ליצירת קשר מקדים עם הבוגרים, לקבלת הסכמה על השתתפות בסקר, וכן בשיתוף הפעולה של הבוגרים ובנכונותם להשתתף בסקר.

7. תקציב (6 חודשים)

המחקר כולל איסוף וניתוח של מידע כמותי על כ-50 בוגרים של המסגרת שסיימו את השתתפותם בה לפני 3-5 שנים. מידע ייאסף על מאפייניהם וצורכיהם, על מצבם בתחומי חיים מרכזיים ועל הערכת תרומת "הבית" למצבם כיום. המחקר כולל גם עדכון של סקירת ספרות על מסגרות הכנה לעולם העבודה עבור בני נוער בסיכון.

סה"כ	סקר בוגרים*			עדכון סקירת הספרות			
	עלות	מס' חודשים	היקף משרה	עלות	מס' חודשים	היקף משרה	
62,800	51,200			11,600			סך-הכול כוח אדם
	10,400	6	6%	2,900	1	10%	זוקרת בכירה
	36,400	6	35%	8,700	1	50%	זוקרת א'
	4,400	2	25%				י"ז עבודת שדה
15,900							סך-הכל הוצאות אחרות
2,400	2,400						אלפנים, סימול
13,500							שיחות טלפון
							נריכה ודפוס*
3,900							משרדיות 5%
82,600	53,600			11,600			סך-הכול עלות

* חישוב עבודת השדה לסקר בוגרים נעשה על בסיס 50 בוגרים.
**סקירת הספרות תעלה לאתר של מכון ברוקדייל ולא תוצא לדפוס אך תעבור עריכה לשונית.

חלוקת עלות המחקר: 75% משרד הרווחה- 61,950 ₪; 25% מכון ברוקדייל - 20,650 ₪.